

Методическая разработка по организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках курса «Финансовая грамотность».

Занятие по теме: «Что такое ценные бумаги и какие они бывают»

10 - 11 класс

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Тема занятия:	«Что такое ценные бумаги и какие они бывают»
Целевая группа:	10 класс
Цели занятия	1. Познавательный аспект: формирование представлений учащихся о видах ценных бумаг и особенностях их применения. 2. Развивающий аспект: формирование условий для развития самостоятельности в выборе способа организации работы. 3. Воспитательный аспект: формирование у учащихся представления практической жизненной значимости новых знаний, формирование ответственного отношения школьников к ценным бумагам.
Формы и методы обучения и познания	• Коммуникативный семинар. • Учебная дискуссия. • Решение кейсов. • Обучение с использованием сети «Интернет» (использование цифровых образовательных ресурсов).
Основные понятия	Ценные бумаги, облигация, акция, вексель, чек, закладная, банкноты, сертификат ценных бумаг, фондовый рынок.
Формы оценки учебных достижений обучающихся	Учитель осуществляет текущий контроль, оценивая аудиторную работу обучающихся: • качество ответов на вопросы, заданные в течение урока; • точность решения предложенных задач; • ответы на дополнительные задания и вопросы учителя.
ТСО, орг. условия	Мультимедийный проектор, интерактивная доска, раздаточный материал.
Электронные ресурсы	www.minfin.ru – сайт Минфина России. www.nalog.ru – сайт ФНС России. www.cnfp.ru/fun/aphorisms_sayings_and_jokes_about_taxes_and_tax/ – сайт афоризмы, изречения и шутки о налогах и налогообложении. www.taxru.com – сайт «Налоги России». www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики». http:// maxpark.com/community – «Налог на доходы граждан в разных странах мира». http://ce-na.ru/articles/summary/nalogi_v_raznih_stranah_mira – сайт «Налоги в разных странах мира».

Учебно-методическое обеспечение занятия:	Для учителя: 1. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 кл. общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014. С. 27-36, 57-59. 2. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Для обучающихся и родителей: 1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. С.134-187,262-263, 292-303. 2. Налоговый Кодекс Российской Федерации часть 1. 3. Налоговый Кодекс России часть 2. 4. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 5. Брехова Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. 6. Дидактические материалы: презентация к занятию, видеоролик (https://www.youtube.com/watch?v=vBE6p2oOOCw – «Финансовая азбука. Ценные бумаги»), индивидуальные рабочие листы с заданиями.
Планируемые образовательные результаты: Личностные характеристики и установки: • Понимание того, что деньги могут работать и приносить доход, • Осознание механизма формирования доходности ценных бумаг, • Понимание сущности долговых и долевых ценных бумаг и возможных последствий для семейного бюджета от инвестирования в них, • Понимание необходимости соотнесения целей инвестирования с ценной бумагой, в которую инвестируются средства, • Понимание того, за счет чего формируется доходность на рынке ценных бумаг. Предметные образовательные результаты: В результате изучения данной темы обучающиеся должны: • Знать базовые понятия по теме: ценные бумаги, основные ценные бумаги, производные ценные бумаги, облигация, акция, вексель, чек, закладная, банкноты, сертификат ценных бумаг; • Определять на конкретных примерах виды ценных бумаг; • Аргументировать с опорой на полученные знания суждения о видах ценных бумаг; • Владеть умением решать практические финансовые задачи. В результате изучения данной темы обучающиеся должны уметь:	

- определять элементы налога;
- из многообразия налогов выбирать те, которые взимаются с физических лиц.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся должны уметь:

- осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач;
- анализировать, обобщать, классифицировать информацию, сравнивать, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию;
- понимание цели и планирование своих действий с помощью учителя и самостоятельно;
- оценка правильности выполнения действий, самооценка и взаимооценка.

Организационная структура занятия

Этапы занятия	Деятельность Учителя	Деятельность обучающихся	УУД, формируемые на занятии
Организационно-мотивационный этап (2 мин.)	Приветствие. Настрой учащихся на урок		<u>Личностные:</u> Проявление эмоционального отношения к учебно-познавательной деятельности.
Этап целеполагания (постановка практической задачи) (3 мин.)	Попробуйте решить задачу. <i>Андрей приобретает акции крупных компаний, рассчитывая получить доход от последующей продажи в случае роста их рыночного курса.</i> — Укажите вид биржи, на которой Андрей приобретает акции. — Назовите вид дохода с акций, который может получать Андрей до их перепродажи. — Используя обществоведческие	Учащиеся приходят к выводу, что для решения задачи у них не хватает знаний, формулируют цели занятия.	<u>Познавательные:</u> умение ставить и решать проблемы. <u>Регулятивные</u> <u>УУД:</u> умение формулировать свои мысли, цели деятельности.

	знания, укажите любые три вида ценных бумаг, кроме акций.		
Этап открытия новых знаний Шаг первый: постановка учебных задач (3 мин.)	Учитель помогает обучающимся грамотно сформулировать учебные задачи:	Обучающиеся формулируют учебные задачи: 1. Знать основные понятия по теме, 2. Уметь определять на конкретных примерах вид ценных бумаг, 3. Аргументировать с опорой на полученные знания суждения о видах ценных бумаг.	<u>Коммуникативные:</u> умение слушать собеседника; умение давать ответы на вопросы.
Этап открытия новых знаний Шаг второй: планирование (2 мин.)	Учитель совместно с учениками определяет план урока	Учащиеся с помощью учителя составляют план урока.	<u>Познавательные:</u> умение ставить и решать проблемы; умение переводить практическую задачу в учебную; умение планировать учебную деятельность.
Этап открытия новых знаний Шаг третий: освоение теоретического материала (10 мин.)	Учитель совместно с учениками дает определение понятию «ценные бумаги». Учитель, совместно с учащимися, определяет значение ценных бумаг, их свойства. На основе схемы определяют виды ценных бумаг.	Формируют определение понятия «ценные бумаги». Рассуждают для чего нужны ценные бумаги. Работают со схемой и определяют виды ценных бумаг. (Приложение 1)	<u>Познавательные:</u> самостоятельно называть характеристики основных видов ценных бумаг. <u>Коммуникативные:</u> умение договариваться и приходить к общему решению;
Этап закрепления новых знаний: работа с видеоматериалом	Формируется работа с видеоматериал. Учитель задает вопросы к ви-	Учащиеся смотрят видеоматериал и отвечают на вопросы к нему.	<u>Познавательные:</u> Умение выделять нужную информацию.

(10 мин.)	део: — Кто является действующими лицами на фондовом рынке? На какие две основные категории подразделяются ценные бумаги? Как исчисляется доход от облигаций?		<u>Коммуникативные:</u> умение формулировать свое мнение и аргументировать его.
Этап закрепления новых знаний: решение тренировочных заданий (10 мин.)	Учитель предлагает задания для решения, дает необходимые пояснения, в том числе критериев оценивания, оценивает результаты.	В группе решаются задания из КИМа, пособия для подготовки к ЕГЭ по обществознанию (Приложение 2).	<u>Познавательные:</u> умение ставить и решать проблемы. <u>Коммуникативные:</u> умение договариваться и приходить к общему решению;
Оценочно-рефлексивный этап (3 мин.)	Вспомните тему занятия. Какие учебные задачи мы поставили в начале занятия? Оцените свою степень готовности к решению подобных задач в будущем. Спасибо за работу.	Индивидуальная работа. Самооценка степени достижения поставленных целей занятия, рефлексия собственной деятельности.	<u>Регулятивные:</u> умение формулировать свои мысли. <u>Личностные:</u> проявление эмоционального отношения к учебно-познавательной деятельности.
Домашнее задание. (2 мин.)			

Приложение 1. Схема «виды ценных бумаг»



Решение практической задачи

В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:

- 1) вид биржи – фондовая или биржа ценных бумаг;
- 2) вид дохода – дивиденды;
- 3) виды ценных бумаг:
 - вексель;
 - облигация;
 - чек;
 - сберегательный сертификат;
 - закладная;
 - коносамент

Тренировочные задания для закрепления

Источник: <https://sdamgia.ru/> - образовательный портал для подготовки к экзаменам

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

Ценные бумаги, вексель, облигация, чек, акция.

2. Используя обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «ценные бумаги» и составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах ценных бумаг;
- одно предложение, раскрывающее термин, которым обозначается выпуск ценных бумаг.

3. Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Ценная бумага – это документ, удостоверяющий определённые имущественные права.
- 2) В ценной бумаге всегда указывается имя владельца.
- 3) Ценная бумага может быть объектом купли-продажи.
- 4) Физические лица не могут выпускать ценные бумаги.

5) Ценные бумаги могут существовать как в бумажной, так и в электронной форме.

4. Пётр Фёдорович вкладывает свои сбережения в приобретение различных ценных бумаг. Найдите в приведённом ниже списке ценные бумаги, которые он может приобрести в соответствии с Гражданским кодексом РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) инвестиционный пай паевого инвестиционного фонда
- 2) договор о страховании имущества
- 3) банкноты
- 4) купоны
- 5) облигации
- 6) акции

5. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристики ценных бумаг

ВИД ЦЕННЫХ БУМАГ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Облигация	Ценная бумага, дающая владельцу право требовать её погашения в установленные сроки
...	Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая право на получение части прибыли предприятия